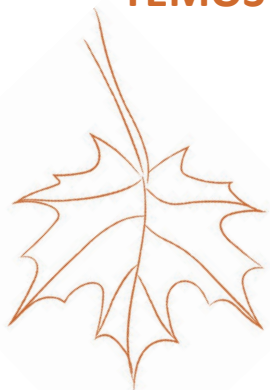


TEMOS PRISTATYMAS



GAMTA



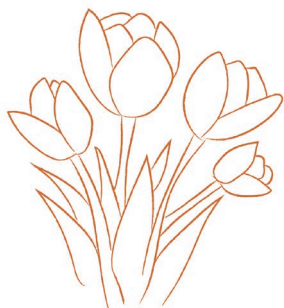
PRISITAIKO



PAVASARIS



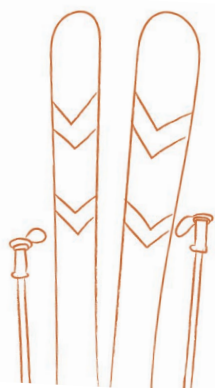
AVALYNĖ



ŽIEMA

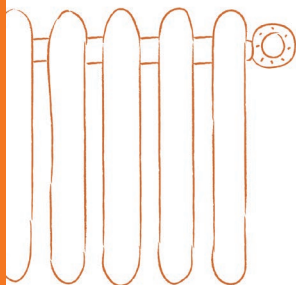


VASARA

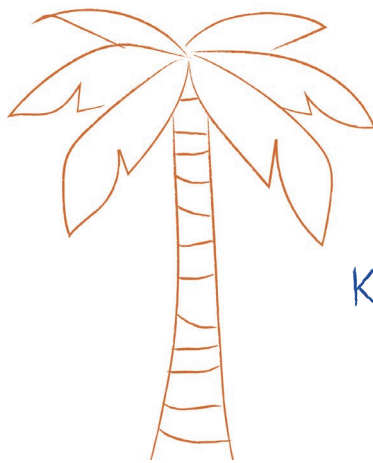


PRAMOGOS

RUDUO



ŠILDYMAS



KELIONĖS

1 tema**KAIP PRISITAIKOME PRIE
GAMTOS POKYČIŲ?**

e-lankos.lt/vgbp



Esame pripratę prie sniego žiemą, krintančių lapų rudenį, žibuoklių pavasarį ir šiltų orų vasarą. Kartais nutinka taip, kad metų laikų požymiai susikeičia vietomis: vėlyvą pavasarį ar net vasarą sulaukiame sniego, rudenį džiugi- na vasariška šiluma, o žiemą nesninga.

Kaip prie tokių reiškinių **prisitaiko augalai** ir **gyvūnai**?
Kaip prisitaikome **mes**?

1. Kaip manote, koks metų laikas įamžintas nuotraukoje?

2. Ko tokiu metų laiku neturėtų būti?



3. Kas atsitiktų, jei po pavasario ateitų žiema, o po rudens – vasara?



e-lankos.lt/ucpm

1. KAIP PER METUS PASIKEIČIA GAMTA?



1. Metų laikai Lietuvoje

Keičiantis metų laikams, keičiasi augalų, gyvūnų ir apskritai visos gamtos gyvenimas. Oro sąlygos skirtingais metų laikais taip pat skiriasi: pavasarį ir rudenį iškrinta daugiau kritulių, vasarą sulaukiame daugiau saulės, žiemą vandens telkinius sukausto ledas, sninga.

1. Pasižvalgykite pro langą. Koks dabar lauke oras, kaip atrodo medžiai?
2. Kaip manote, ar keisis gamta per ateinančius mėnesius? Jeigu keisis, tai kaip?

RUDUO rugsėjis, spalio, lapkritis



Atšąla oras ir vanduo. Pagelsta ir nukrinta medžių lapai, sudžiūsta žolė. Augalai sunokina derlių. Dalis paukščių išskrenda į šiltesnius kraštus. Dažniau lyja. Gyvūnai kaupia maisto atsargas žiemai.

ŽIEMA gruodis, sausis, vasaris



Dar labiau atšąla. Naktis tampa dar ilgesnė už dieną. Užšąla vandens telkiniai. Lietų pakeičia sniegas. Gyvūnai užmiega arba slepiasi savo būstuose. Laukiniams gyvūnams pradeda trūkti ėdesio.

PAVASARIS kovas, balandis, gegužė

Sušyla oras. Ištirpsta sniegas ir ledas. Sniegą pakeičia lietus. Išdygsta nauja žolė, sužaliuoja medžiai ir kiti augalai. Pražysta vaismedžiai ir kai kurios gėlės. Parskrenda paukščiai.

VASARA birželis, liepa, rugpjūtis

Dar labiau sušyla oras. Mažiau lyja. Sulaukiame daugiausia saulės. Diena būna ilgesnė už naktį. Gyvūnai augina jaunikius. Noksta derlius. Bitės neša medų.

1. Prisiminkite visų metų laikų mėnesių pavadinimus ir išvardykite juos iš eilės. Kurių mėnesių vardai primena paukščių pavadinimus?
2. Kokios spalvos gamtoje vyrauja skirtingais metų laikais?
3. Pasakykite daugiau skirtingiems metų laikams būdingų bruožų.

2. Kada geriausia atostogauti?

Žmonės paprastai planuoja atostogas vasarą, nes tai šilčiausias ir šviesiausias metas. Tiesa, ir žiemą galima nukakti ten, kur saulėta ir šilta.



Vykstame į pietus, kai pas mus šalta



Atostogos kalnuose, kai Lietuvoje trūksta sniego

- Patarkite, kur vykti atostogauti skirtingais metų laikais. Kodėl? Pasidalykite atostogų įspūdžiais.



e-lankos.lt/ufng

LEDO SKULPTŪROS



Projekto tikslas – sukurti ledo dirbinių ir surengti jų parodą.



Pasaulyje labai populiari kurti ledo skulptūras. Jos džiugina akį, bet nėra ilgalaikės – ištirpsta.

Net vasarą, kai karšta, apsirūpiname ledu: naudojame jį gėrimams atšaldyti, gaminame valgomuosius ledus. Tai daryti mums leidžia žmonijos išradimas – **šaldiklis**.

Pasinaudodami mokykloje ar namuose esančiu šaldikliu, sukurkite įvairių ledo dirbinių ir surenkite jų parodą klasėje.

Projekto eiga

1. Susiraskite skirtingų formelių, tinkamų šaldyti.
2. Pagalvokite, ką galėtumėte įšaldyti lede, pavyzdžiui, gėlės žiedą, medžio lapelį, kad nustebintumėte parodos lankytojus.
3. Kai vanduo formelėje sušals, išimkite savo ledo kūrinėlius ir pakvieskite mokinius bei mokytojus jų apžiūrėti.

Pasigrožėkite vienos mokyklos bendraamžių sukurtais ledo dirbiniais.



Kaip sekasi?



- Žinau, kad Lietuvoje per metus pasikeičia keturi metų laikai. Galiu juos išvardyti.
- Moku trumpai apibūdinti kiekvieną metų laiką – kokios vyrauja spalvos, koks oras, koks augalų ir gyvūnų gyvenimas.
- Sužinojau, kaip prie gamtos pokyčių prisitaiko žmonės. Galiu pateikti pavyzdžių.



- Mokausi kurti.
- Nebijau eksperimentuoti.
- Džiaugiuosi ne tik rezultatu, bet ir pačia veikla.
- Vertinu ir priimu kitų vaikų kūrybą.



e-lankos.lt/d5ij

1. MOKOMĖS RAIDĖS K k



1. Susipažinkite su raidėmis K k.

K k



K k

A. Pasakykite, kas pavaizduota. Kurie žodžiai prasideda garsu **k**?



B. Pasakykite, kas pavaizduota. Kuriame žodžio skiemenyje girdite garsą **k**?



Kas? Kur? Ko? Kam? Ka-da? Ko-dėl?
kė-dė kny-ga ka-no-pa ka-ru-se-lė kak-tu-sas
Kris-ti-na, kur Ro-kas?
Ro-kas par-ke, kar-tu su kla-se.



Mokomės raidės **K k**. Pasakojame pagal pateiktus klausimus.

2. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus.

Pirmasis sniegas



Šį rytą Rokas nustebo. Lauke balta balta. Ore sukasi snaigės.

– Jau atėjo žiema? – klausia Rokas.

– Ne, tai pirmasis sniegas, jis nutirps, – atsako Ugnė.

– Lauke šalta. O lovoje taip šilta, – sako Rokas.

– Gal tu barsukas ar ežys? Jie visą žiemą savo guolyje miega.

– Pavydžiu, gerai jie sugalvojo, – tyliai sako Rokas. – Bet reikės keltis. Jeigu kieme yra sniego, reikia traukti roges.

1. Ką Rokas pamato už lango?
2. Ką Ugnė sako apie pirmąjį sniegą?
3. Kokie gyvūnai paminėti tekste? Ką jie veikia visą žiemą?
4. Ką nusprendė Rokas – likti šiltoje lovoje ar su rogutėmis eiti į kiemą? O ką rinktumėtės jūs?



3. Remdamiesi pateiktais klausimais, pasidalykite prisiminimais apie sniegą.

1. Kada pastarąjį kartą matėte krintantį sniegą?
2. Kur būdami pamatėte, kad sninga? Kaip reagavote?
3. Kaip pasnigus pasikeitė aplinka?

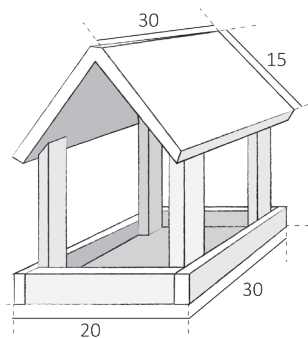


e-lankos.lt/x2ve

1. TAŠKAS, TIESĖ, SPINDULYS, ATKARPA



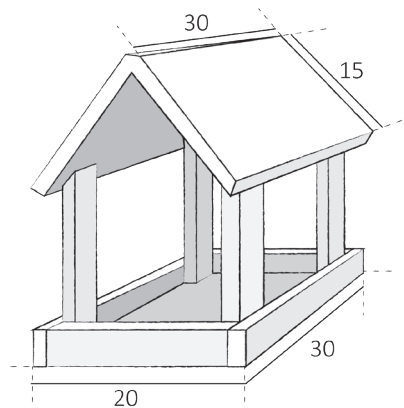
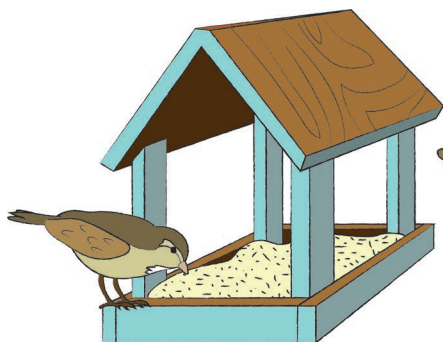
1. Artėja žiema, todėl Rapolas su seneliu Jonu nusprendė žiemojantiems paukšteliams pagaminti lesyklą. Senelis internete susirado lesyklos brėžinį, bet jis netiko.



Brėžinys yra tikslus, sumažintas daikto atvaizdas popieriaus lape.



Palyginkite paveikslėlius. Kuo jie panašūs, o kuo skiriasi?



Ar galiu pats sukurti brėžinį?



Taip, Rapolai. Reikės popieriaus lapo, pieštuko ir liniuotės. Ar gali nubrėžti 10 cm atkarpą?



Ką turime žinoti apie tašką, tiesę, spindulį, atkarpą?

Taškas matematikoje naudojamas norint ką nors pažymėti. Pavyzdžiui, pradžią, pabaigą, centrą arba bet kurią vietą brėžinyje.	TAŠKAS 
Tiesė – tiesi linija, kuri neturi nei pradžios, nei pabaigos, todėl ją galime tęsti iki begalybės.	TIESĖ 
Tiesės dalis, kuri turi pradžią ir pabaigą, yra vadinama atkarpa.	ATKARPA  Atkarpos galus galima pažymėti ir taip: 
Tiesės dalis, kuri turi pradžią, bet neturi pabaigos, yra spindulys.	SPINDULYS 

2. Kiek ir kokios spalvos taškų priklauso nubrėžtai tiesei? Kiek taškų nepriklauso tiesei?



3. Ar tiesa, kad taškas dalija tiesę į du spindulius? Paaiškinkite.



4. Sąsiuvinyje nubrėžkite spindulį. Pažymėkite 2 raudonus taškus, kurie priklauso spinduliui, ir 3 žalius, kurie jam nepriklauso.

5. Sąsiuvinyje nubrėžkite 5 cm, 7 cm, 3 cm ir 6 cm atkarpas.





e-lankos.lt/grq3

1. ŠILTOS SPALVOS



Saulėgrąžos vazoje
Autorius Anri Matisas

- Kokių spalvų matote šiame paveiksle? Kokiomis nutapyta vaza, gėlių žiedai, sienos?
- Geltoną maišykite su kitomis spalvomis ir sukurkite šiltų atspalvių.



- Prisiminkite ugnies, saulės, apelsino, medaus, smėlio spalvas.

- Nupieškite saulutę. Tegu ji būna šilta, gera ir linksma.





e-lankos.lt/heep

1. PASAKA „KIŠKELIS“



1. Pasiklausykite pasakos „Kiškelis“. Visi kartu pasekite ir suvaidinkite šią pasaką.



Kiškelis

Našlaitis:

Eglele eglužėle,
Saugok vaiką našlaitėlį
Nuo vėjužio šaltužėlio,
Kad rankelės nesusaltų,
Kad kojelės nesustirtų,
Kad iš viso gyvas likčiau.

(Atstriksi kiškis)

Našlaitis:

Tai kiškutį pagavau,
Siųsiu kailinaičius.

Kiškelis:

Nesiūk nesiūk, kailinaičių
nesiūk,
Paleisk paleisk, kiškutį
paleisk.

Našlaitis:

Gal jį man paleisti?..



Ponas: Kas čia beldžia?

Kiškelis: Tai aš, kiškis.

Ponas: Ko tu nori?

Kiškelis: Tarnauti.

Ponas: Ką moki?

Kiškelis: Šokti.

Ponas: Tai pašok.

Ponas: Kas čia šoka, kas čia šoka?

Kiškelis: Kiškis šoka, kiškis šoka.

Jei kepurę jam uždėtum,*

Šoktų dar smagiau,

Šoktų dar smagiau.



(*kartojant kiškio dainelę, dainuojama vis nauja eilutė)

Jei jam kailinius apvilktum...

Jei batus tu jam apautum...

Jei šunis tu jam paleistum...





e-lankos.lt/2qmm

1. KAIP JUDA AUGALAI IR ŽMONĖS?



Skirtingu metų laiku augalai prisitaiko prie oro pokyčių ir skirtingai juda. Augalai patys negali pajudėti iš vietos, nes juos laiko šaknys žemėje, tačiau juda jų šakos, lapai, vaisiai.

Žiemą medžių šakos be lapų, sustingusios, todėl jūsų rankų ir liemens judesiai gali būti kampuoti arba staigūs.



Pavasarij medžių lapai ir žiedai skleidžiasi, galima suglaustus delnus ir sulenktas rankas tiesti į viršų arba į šonus.



Vasarą, pučiant vėjui, juda visos medžių šakos ir lapai, todėl galima suktis ir linguoti ištiesus rankas į šonus ir į viršų.



Rudenį medžiai meta lapus, krinta ir žeme rieda jų vaisiai – obuoliai, kaštonai, gilės. Jų judėjimą galima perteikti šuoliukais, kūlvirsčiais, bėgimu.



- Stebėkite, kaip keičiasi medžių ir jų dalių judėjimas pagal metų laikus.
- Vieni ar su draugais iš medžių judėjimą perteikiančių judesių sukurkite šokį.
- Pasitarkite su mokytoju ir sukurtam šokiui parinkite muziką.

Pabandykite įsivaizduoti, kaip juda augalų šaknys. Jos irgi auga, plečiasi į šonus arba skverbiasi gilyn.



- Įsivaizduokite, kaip auga gilyn ir platyn augalų šaknys po žeme, kaip jos juda, ir su draugais sugalvokite medžio šaknų šokį.



e-lankos.lt/uvnz

1. PASIDŽIAUKIME KETURIAIS METŲ LAIKAIS



1. **Prisiminkite**, kiek yra metų laikų, ir juos **pavaizduokite**. Garsiai sakydami metų laikų pavadinimus **parodykite**, ką tuo metu veikiate.



2. **Įsivaizduokite**, kaip žiemą ruošiatės eiti į kiemą, ir visi kartu **parodykite**. Apsirenkite menamus drabužius, apsiaukite batus.

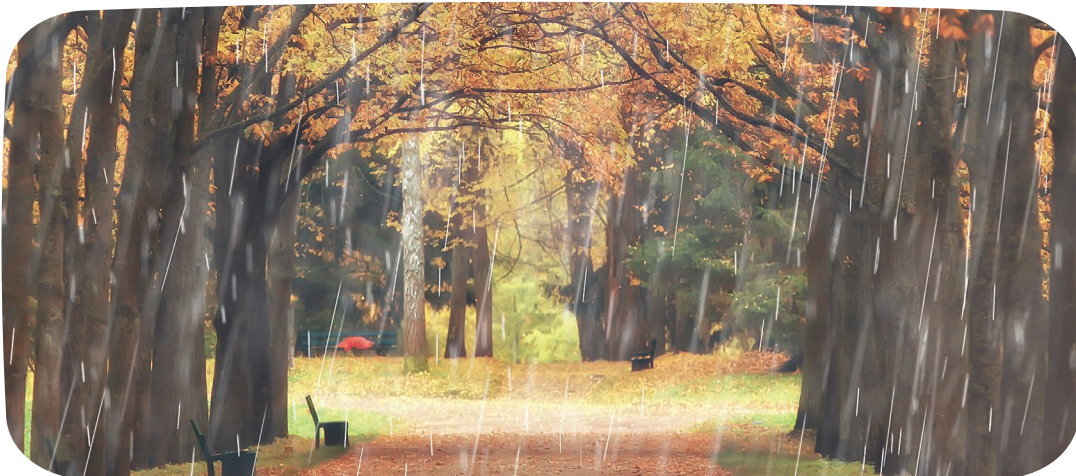




3. **Klausykite** muzikos ir **judėkite**. Įsivaizduokite, kad esate medžio lapelis, blaškomas vėjo.



4. **Vaidinkite** grupėmis. Susiskirstykite į keturias grupes. Sugalvokite etiudą apie kurį nors metų laiką ir jį suvaidinkite. Tegul klasės draugai paspėlioja, kokį metų laiką vaizduojate.



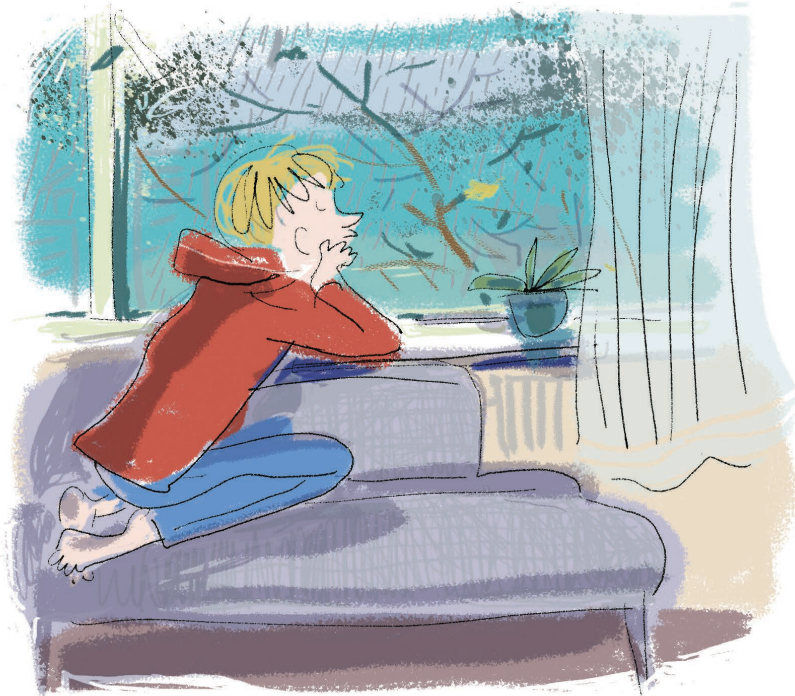


e-lankos.lt/swav

1. KADA MUMS LIŪDNA, O KADA LINKSMA?



1. Kodėl nuliūdo Rokas?



Rokas žiūri pro langą ir sako:

– Šalta, lyja, pilki debesys, jau temsta.

– Taip liūdnai kalbi, – sako Ugnė. – O kada tau linksma? Pavasarį?

– Pavasarį. Tada šilta, saulė šviečia.

– Tai visą rudenį liūdėsi, o pavasarį būsi linksmas? – įsiterpia tėtis. – O kaip jautiesi žiemą ir vasarą?

1. Iš ko Ugnė suprato, kad Rokui liūdna?
2. Liūdnai pasakykite Roko ištartus žodžius apie rudenį.
3. Pasitarkite su draugais ir pasakykite, dėl ko darosi liūdna žvelgiant į rudeninį mišką. O kodėl šypsomės matydami žydinčius medžius, gėles?
4. Sugalvokite sakinį apie pavasarį ir pasakykite jį linksmam.
5. Padėkite Rokui atsakyti į tėčio klausimą.

2. Kaip tu jautiesi?

Kiekvienas išgyvename įvairius jausmus. Pamatę nusi-
minusį ar supykusį žmogų, galime jį paguosti, nuraminti.
Išsigandusį galime padrąsinti, pagloboti. Kaip supranta-
me, ar žmogus liūdnas, ar linksmas? Tai rodo veido išraiš-
ka, judesiai, balsas, kalba.

1. Suvaidinkite, kad liūдите, džiūgaujate, ko nors bijote, stipriai išsigandote.
2. Pasakykite, iš ko sprendžiate, kad jūsų klasės draugai yra linksmi, liūdni, ko nors bijo ar yra išsigandę.
3. Pasižiūrėkite į šiuos keturis katinus ir aptarkite, kaip jie jaučiasi. Iš ko sprendžiate?



1



2



3



4

4. Internete paieškokite nuotraukų, atspindinčių skirtingas naminių gyvūnų nuotaikas, ir jas aptarkite. Galite pristatyti ir savo augintinio nuotraukas.
5. Pasvarstykite, ar visų gyvūnų nuotaiką lengva suprasti. Iš ko sprendžiame, kaip jaučiasi paukščiai, žuvys?